



**Årsplan
FOR TORRIDAL SFO
2026-27**



INNHOOLD

Vår SFO	3
Presentasjon av SFO	3
Formålet med SFO	4
SFO skal legge til rette for lek, kultur- og fritidsaktiviteter med utgangspunkt i alder, funksjonsnivå og interesser hos barna, og gi omsorg og tilsyn.	4
Rammeverket for kvalitet og mestring	4
Verdigrunnlag	5
Barndommens egenverdi	5
Trygghet, omsorg og trivsel	5
Mangfold og inkludering	6
Skaperglede, engasjement og utforskertrang	6
Demokrati og fellesskap	7
Bærekraftig utvikling	7
Innhold i SFO	7
Lek	8
Kultur	8
Fysisk aktivitet og bevegelsesglede	8
Mat og måltidsglede	8
Inkluderingsarbeid i SFO	9
Samarbeid i SFO	9
Overganger	9
Kvalitetsutvikling	9



Vår SFO

Denne årsplanen skal gi et innblikk i hvordan SFO vil jobbe i det neste året og hva vi synes er viktig å ha fokus på i vårt arbeid for at barna skal trives og utvikle seg. Årsplanen bygger på Rammeplan for SFO, som er gjeldende fra august 2021.

Presentasjon av SFO

Antall barn - Det er per nå 78 innmeldte barn på Torridal SFO

Åpningstid - SFO har åpent hver dag fra 13:30-16:30 (onsdag 12:20 – 16:30). Om morgenen har vi åpent før skolen begynner, dvs hver dag fra kl. 07.30 og til 08.30.

I skolens ferier og fridager kan barna være på SFO hele dagen fra kl. 07.30-16.30. Drar vi på utflukter så går vi aldri før ti, og er tilbake til kl. 15 (hvis ikke annen beskjed er gitt). Av hensyn til bemanningen i ferier sendes det ut påmelding slik at vi vet om når ditt barn skal være hos oss.

Ved planleggingsdager i SFO er det stengt, men dette får dere beskjed om i god tid. SFO kan ta ut 5 planleggingsdager hvert år (oversikt over planleggingsdagene kommer på SFO sin hjemmeside).

Andre stengte dager – Julaften, nyttårsaften, fra klokken 12.00 onsdag før påske og uke 27, 28, 29, 30.

Dagsplan

Her er en oversikt over hvordan en «normal» dag på SFO ser ut. Ting kan skje som gjør at malen ikke alltid kan følges, men dette er «normal» dagen på SFO.

Mandag, tirsdag, torsdag og fredag:

13:30 – 13:45 Utetid

Ca 13:45 til 14.30 Spising – barna kommer og spiser når de er klare for det (enten i klasserom eller ute)

Etter spising kan barna velge mellom ute/inne eller en aktivitet som vi voksne setter i gang (gymsal, forming, film, bingo osv.)

15.30 – Rydding (alle hjelper til å rydde leker ute og inne som ikke er i bruk).

16.30 – SFO stenger

Onsdag:

12:20 – 13:30 Utetid

Ca 13:30 – Spising (enten i klasserom eller ute)

Etter spising kan barna velge mellom ute/inne eller en aktivitet som vi voksne setter i gang (gymsal, forming, film, bingo osv.)

15.30 – Rydding (alle hjelper til å rydde leker ute og inne som ikke er i bruk).

16.30 – SFO stenger



Kristiansand
kommune

Kontaktinformasjon

SFO: 480 16920 eller via Visma

SFO leder kan også kontaktes på mail: stian.fritzman@kristiansand.kommune.no eller ved å sende en direkte melding i Visma.

Formålet med SFO

SFO bygger sin praksis på grunnleggende verdier som er felles i barnehagens og skolens formålsparagrafer. Dette skal formidles og praktiseres, i innhold og arbeid.

SFO er barnas fritid, og er noe annet enn barnehage og skole.

SFO skal legge til rette for lek, kultur- og fritidsaktiviteter med utgangspunkt i alder, funksjonsnivå og interesser hos barna, og gi omsorg og tilsyn.

Rammeverket for kvalitet og mestring

Rammeverket for kvalitet og mestring er en operasjonalisering av Kristiansand kommunes strategiplan for oppvekst. Rammeverket skal legge føringer for alt arbeid i barn og familie, barnehager og skole. Det gir tydelig retning gjennom formålet, «*Alle barn og unge skal oppleve at de er inkludert i fellesskapet*». Det sier noe om hva som skal prege møtet mellom mennesker, om *relasjoner*, *forventninger* og *deltakelse*. Videre peker det på tre fokusområder i oppvekst, *livsmestring*, *inkluderende fellesskap* og *læring og utvikling*. Den ytterste sirkelen peker på prinsipper som skal ligge til grunn for arbeidet i en lærende organisasjon, som barnehagen er. *Lærende fellesskap*, *Verdier i praksis*, *Tydelig retning* og *Fokusert innsats*. Hele rammeverket finner du her:

[Strategiplan for Oppvekst - Rammeverk for kvalitet og mestring \(extend.no\)](#)





Verdigrunnlag

Kjerneverdiene i rammeverket er:

- Likeverd
- Medvirkning
- Anerkjennelse

Alle barn og unge:

- har en absolutt verdi
- vil når de kan
- finner mening og deltar
- har noe å tilføre fellesskapet

SFO skal bidra til å danne et godt grunnlag for livslang læring og aktiv deltakelse for barna i et demokratisk samfunn. Å møte barns behov for omsorg, trygghet, tilhørighet, annerkjennelse og sikre at barna får ta del i og medvirke i fellesskapet er viktige verdier som skal gjenspeiles i SFO.

Barndommens egenverdi

Barndom skal ikke bare være en forberedelse til voksenliv, den har også en absolutt egenverdi. Det skal gis rom for god tid til lek og aktivitet, som både bidrar til utvikling og er verdifullt i øyeblikket. Hensynet til barns beste skal alltid ivaretas.

Barndommen for barna er her og nå. Vi møter barna der de er med omsorg, ved å legge til rette for lek og mestring. En stor del av barns barndom handler om relasjoner. Vi voksne på SFO er forbilder for barna, og dette er en oppgave vi er svært bevisst på. På vår SFO vil vi etterstrebe at barna kan få lov til å medvirke til hva de har lyst til å gjøre når de er i SFO. De skal få tilbud om både selvvalgte aktiviteter og tilrettelagte aktiviteter. Vi tenker at barndommens egenverdi også omhandler inkludering og likeverdighet, derfor vil vi fokusere på at alle skal ha venner og føle seg ivaretatt. Alle er like mye verdt og har noe å bidra med.

Vi jobber for å bidra med at barna skal få et godt liv.

Slik jobber vi med barndommens egenverdi:

- Gi rom for og tilrettelegge for frilek
- Bidra til å skape verdifulle øyeblikk
- Lydhøre for barnas interesser
- Være positive rollemodeller

Trygghet, omsorg og trivsel

SFO skal møte barnas behov for trygghet, omsorg og trivsel. Alle barn skal møtes som enkeltindivid, i forhold til egne behov, «omsorg er en forutsetning for barns trygghet og trivsel og for utvikling av empati». Rammeplanen, s.7.

På vår SFO tenker vi at alle voksne skal ha verdier som viser at alle barn er like viktige. Barna skal kjenne seg trygge hvis de har behov for trøst, er slitne eller lei seg. De voksne må være tilgjengelig slik at barna opplever at de blir sett og hørt. De voksne skal støtte og veilede barn inn i leken og fellesskapet, slik at barna opplever at de hører til.



Slik jobber vi med trygghet, omsorg og trivsel:

- Tilstedeværende voksne
- Vi legger vekt på relasjonsbygging barna seg imellom, mellom barn og personalet og foresatte.
- Vi skal være gode og profesjonelle rollemodeller som går inn i situasjoner hvor barn trenger støtte og veiledning.
- Tar barna på alvor – Vi tar oss tid til de gode samtale.
- Vi inkluderer alle og hjelper barna inn i lek hvis det er behov for det.
- Vi har fokus på barns medvirkning, noe vi tror er med på å gi trygge rammer for barna.
- Vi har faste rutiner på overgangen fra barnehage- skole, hvor vi blant annet inviterer barnehage barn på besøk.
- Vi jobber for å fremme et godt og åpent foreldresamarbeid til det beste for barnet.

Mangfold og inkludering

Mangfold er en ressurs, og alle barn skal oppleve tilhørighet i det sosiale fellesskapet. Gjennom å anerkjenne barnas ulikheter, forskjellige utgangspunkt, og unike erfaringer, skaper vi raushet og inkluderende fellesskap.

På vår SFO er vi opptatt av at alle barn skal oppleve tilhørighet i det sosiale fellesskapet. Vi er alle “unike” og “forskjellige” Mangfold er en ressurs, og alle barn skal oppleve tilhørighet i det sosiale fellesskapet. Respekt for ulikheter og anerkjennelse av mangfold legges til grunn for arbeidet i vår SFO. Vi voksne jobber aktivt for at barn med ulike forutsetninger, perspektiver og erfaringer kan få utvikle et positivt forhold til seg selv og andres kultur og erfaringsbakgrunn. Inkludering er en kontinuerlig prosess, og det er et mål som vi må være bevisst på hele tiden.

Slik jobber vi med mangfold og inkludering:

- **Barns medvirkning ivaretas gjennom hele året i daglige samtaler, lek og aktiviteter.**
- **Vi verdsetter og respekterer ulikheter.**
- **Barn skal få lov til å være seg selv.**
- **Aktive voksne i den frie leken.**

Skaperglede, engasjement og utforskertrang

Barn er naturlig nysgjerrige, engasjerte og fulle av utforskertrang. Ved å ta utgangspunkt i barnas interesser og utgangspunkt, skal SFO gi en god ramme for lek, utvikling og læring.

SFO tar utgangspunkt i barnas interesser, og med det legger vi til rette for lek, utvikling og læring. SFO skal bidra til den gode barndommen ved å gi barna muligheten for lek som kilde til trivsel. Barn er nysgjerrige, engasjerte og fulle av utforskertrang. Lek er en grunnleggende livs- og læringsform. Vi på vår SFO legger til rette for at barns skaperglede, engasjement og utforskertrang får fri utfoldelse.

Slik jobber vi med skaperglede, engasjement og utforskertrang:

- **Vi legger vekt på varierte aktiviteter i løpet av SFO-ukene.**
- **Vi legger vekt på mye lek på barns premisser.**
- **Vi følger barns egeninteresser, og barns medvirkning er med på å forme innholdet i aktivitetene.**
- **Vi er mye ute, og legger opp til fysisk aktivitet og utfoldelse.**
- **Vi undrer oss og utforsker sammen med barna.**



Demokrati og fellesskap

Det er viktig at barna støttes i å få si sin mening, og delta i meningsutveksling. Barna må gis anledning til å håndtere uenighet, og komme fram til løsninger sammen. Medvirkning og deltakelse må sees i forhold til barnas alder og modenhet.

På vår SFO legger vi stor vekt på at barn skal ha muligheten til å bli hørt og sett, i «her og nå» situasjoner og i medvirkning til innhold på SFO. Vi etterstreber at alle barn skal føle at de voksne hører på hva de vil si, samtidig som barna lære seg at de ikke alltid kan få det slik de ønsker seg. Vi lærer barn at noen ganger er det flertallet som bestemmer og andre ganger er det enkeltindivider som får lov å bestemme. ♦ ♦ Mye av tiden kan barna selv velge hva de har lyst til å gjøre

Slik arbeider vi med Demokrati og fellesskap:

- Barna oppfordres til å prøve å løse konflikter selv (med voksen veiledning).
- Barns medvirkning. Våre barn blir møtt med respekt og tillitt, og er med på å påvirke sin egen hverdag.
- Mye av tiden kan barna selv velge hva de har lyst til å gjøre.
- Vi oppmuntrer og løfter alle barna inn i fellesskapet.
- Vi lærer barna å håndtere og respektere at vi er uenige og at alle skal få ha sin egen mening.
- Vi veileder barna til å tilpasse seg fellesskapet, men også å sette grenser for seg selv.
- Vi jobber for å fremme likeverd ved at alle barn blir sett og hørt.

Bærekraftig utvikling

SFO skal støtte opp om verdier, handlinger og holdninger som er bærekraftige. «SFO skal støtte barna i å utvikle naturglede og i å ta vare på seg selv, hverandre og naturen», Rammeplanen s.9.

Slik arbeider vi med bærekraftig utvikling:

- Vi lærer barna å ha respekt for naturen og det vi har rundt oss
- Vi plukker søppel i naturen og rundt skolens område.
- Vi kildesorterer.
- Vi jobber for minst mulig matsvinn.
- Vi går eller bruker kollektiv trafikk til aktiviteter.
- Vi gir bort gjenglemte klær til et velledig formål.
- Vi lærer barna om ulike former for gjenbruk.

Innhold i SFO

SFO er barnas fritid, og det skal legges vekt på at barna selv kan velge lek og aktivitet. «SFO skal legge til rette for lek, kultur og fritidsaktiviteter som er tilpasset barn i ulik alder og med forskjellig funksjonsnivå»

Rammeplanen, s.13. Det skal tas hensyn til enkeltbarn, men legges til rette for gode fellesskap, og barna skal oppleve at deres innspill er betydningsfulle.

Slik arbeider vi med innholdet på vår SFO:

- Vår SFO tilrettelegger for lek og fritidsaktiviteter for alle aldre og funksjonsnivå.
- Vi har fokus på barnas medvirkning, og legger opp til ulike aktiviteter.
- Vi går i dialog med elevene for å fange opp hva de interesserer seg for.
- Vårt pedagogiske tilbud omfatter lek ute, i gymsal, SFO rommet, klasserom og nærområdet.
- Vi tilbyr tilrettelagte aktiviteter som støtter opp om skolens innhold.



Lek

Leken skal ha en sentral plass på SFO, og barna skal oppleve et miljø som støtter opp om deres lyst og muligheter til å leke.

Leken på SFO:

- På SFO har leken en egenverdi som har betydning for barns personlige utvikling.
- Leken bidrar til å fremme sosiale ferdigheter og fysiske utvikling.
- Vi stimulerer til at leken skal bidra til vennskap og relasjonsbygging,
- Vi legger til rette for en lek som stimulerer språkutvikling, undring og kreativitet.
- Leken er i stort fokus både ute og inne. Med det får barna mulighet til å utvikle sin naturlige kreativitet, og en mulighet til å takle nye og ukjente situasjoner.
- Vi legger til rette for ulike typer lek, og veileder barn i lek der det er behov. Dette er en naturlig del av vår hverdag.
- Lek fremmer læring.

Kultur

SFO skal legge til rette for at barna får anledning til å delta i kulturaktiviteter og få allsidige kunst og kulturopplevelser. Drama, musikk og andre skapende uttrykk skal ha en naturlig plass i SFO.

Slik arbeider vi med kulturelle uttrykk og opplevelser:

- Vi verdsetter og setter pris på ulikheter
- Vi er rollemodeller som bygger opp under barnets identitet.
- Vi går på biblioteket internt.
- Vi har ulike formingsaktiviteter tilpasset årstider
- Barna har muligheter til å lage dans eller teater og ha show for de andre på SFO.

Fysisk aktivitet og bevegelsesglede

SFO skal legge til rette for allsidig bevegelsesglede og daglig fysisk aktivitet, ute og inne.

Slik arbeider vi med fysisk aktivitet og bevegelsesglede:

- Vår SFO legger til rette for ulike typer bevegelseslek ute og inne.
- Vi fremmer lysten til å være ute i frisk luft.
- Inne bruker vi SFO rommet til lek, og i tillegg gymsal og klasserom.
- Vi tilrettelegger aktivitetene etter alder og funksjonsnivå.

Mat og måltidsglede

SFO skal legge til rette for daglige måltider, innenfor en ramme som legger til rette for matglede, en følelse av fellesskap og gode vaner.

Slik jobber vi med mat og måltidsglede på vår SFO:

- Måltidet er en viktig del av kos og sosialisering, noe som er viktig for barnets trivsel.
- Vi trener på turtaking, hygiene og bordskikk rundt måltidet.
- Vi er opptatt av å servere sunn, enkel og næringsrik mat.



Inkluderingsarbeid i SFO

Formålet i Rammeverket er «*alle barn og unge skal oppleve at de er inkludert i fellesskapet*». SFO skal bidra til at alle barn finner seg til rette, uansett utgangspunkt og interesser. Det skal være naturlig rom for mangfold og forskjellighet, og alle barn skal få delta likeverdig i lek og aktiviteter.

Slik arbeider vi med inkludering i vår SFO:

- **Vi verdsetter og setter pris på ulikheter.**
- **Vi møter barna som gode, trygge, forutsigbare voksne med klare rammer og regler.**
- **Vi legger til rette for aktiviteter som vi vet alle kan mestre.**
- **Vi lærer barna å invitere hverandre inn i lek.**

Samarbeid i SFO

SFO skal legge til rette for et godt foreldresamarbeid, med god informasjon og dialog til barns beste. Ved behov skal SFO inkluderes i samarbeid med aktuelle virksomheter og tjenester, det kan være helsestasjon, PP-tjenesten, fastlegen og barnevernet. Samarbeid med aktuelle tjenester skal bidra til å gi barnet et godt, helhetlig tilbud.

Overganger

SFO har en sentral rolle i samarbeidet om overganger fra barnehage til SFO og skole. Det er viktig for barn å bli kjent med SFO, både det fysiske miljøet og personalet før skolestart. Ofte begynner barna på SFO før skolestart, og de skal ha en trygg oppstart. SFO jobber i henhold til kommunens plan for overganger, "Rød tråd"

[Overganger for barn i barnehage og elever i grunnskolen - en plan for samarbeid og sammenheng \(extend.no\)](#)

Slik samarbeider vår SFO med barnehagene og skole om overganger:

- **Vi har flere møter i løpet av året med barnehagene i nærområdet**
- **Skolestarterne besøker skolen flere ganger i løpet av året**
- **Førskoledag**
- **Vi har overføringsmøter med barnehagene ang barna.**
- **Vi har felles overgangsobjekter som sang, regellek og konstruksjonsmaterialet.**

Kvalitetsutvikling

Personalet i SFO skal kontinuerlig arbeide med å forbedre egen praksis. Gjennom felles refleksjon og fagutvikling, jobber vi med kompetanseheving for å utvikle kvaliteten i tilbudet. De SFO ansatte utgjør et lærende fellesskap, som gjennom evaluering av praksis kan finne områder for utvikling, og bedre praksis.

Gjennom systematisk planlegging og evaluering av innhold og arbeidsmåter utvikles kvaliteten i virksomheten.